

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5 от «29» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «ЦРР - д/с № 57 «Соловушка»
Е. С. Зиганшина
Введено в действие приказом № 132 от «30» 05 2025 г.



План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «ЦРР – д/с № 57 «Соловушка»

РТ, Альметьевск, 2025г.

Цель летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- ✓ Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями), по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МП РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;
- Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МБДОУ.

Основные разделы плана в летний период

I раздел	Организационно - методическая деятельность
II раздел	Физкультурно-оздоровительная работа
III раздел	Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах
IV раздел	Содержание психолого-педагогического сопровождения
V раздел	Административно-хозяйственная работа

Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период

Цель: создание комфортных условий пребывания детей в организованной и самостоятельной деятельности с учетом летнего периода, способствующих укреплению здоровья ребенка, положительным эмоциональным впечатлениям.

Режимные моменты	I мл. гр.	II мл. гр.	сред. гр.	ст. гр.
Прием и осмотр, общение (в том числе индивидуальное), игры, трудовые поручения	6.00 - 7.00	6.00 - 6.50	6.00 - 6.50	6.00 - 6.50
Утренняя прогулка, игры. Утренняя гимнастика.	7.00 - 8.00	6.50 - 8.05	6.50 - 8.20	6.50 - 8.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00 - 8.30	8.05 - 8.35	8.20 - 8.45	8.25 - 8.50
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 - 9.00	8.35 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная детская деятельность (на прогулке), совместная деятельность взрослых и детей	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.40
Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.10 - 10.00	9.15 - 10.00	9.20 - 10.00	9.40 - 10.05
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.05 - 10.15
Совместная деятельность взрослых и детей. Игры, наблюдения, труд.	10.10 - 11.20	10.10 - 11.20	10.10 - 11.45	10.15 - 11.55
Возвращение с прогулки: игры, общение по интересам	11.20 - 11.35	11.20 - 11.35	11.45 - 12.05	11.55 - 12.10
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.35 - 12.10	11.35 - 12.10	12.05 - 12.35	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00	12.10 - 15.00	12.35 - 15.00	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20
Игры, самостоятельная деятельность под наблюдением воспитателя, общение, досуги	15.20 - 16.00	15.20 - 16.05	15.20 - 16.20	15.20 - 16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.35	16.05 - 16.35	16.20 - 16.40	16.25 - 16.45
Подготовка к вечерней прогулке, вечерняя прогулка, игры, уход детей домой	16.35 - 18.00	16.35 - 18.00	16.40 - 18.00	16.45 - 18.00

**Режим организации питания на летний период
(для пищеблока)**

	1 мл. гр.	2 мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.
Завтрак	8.10	8.15	8.20	8.25
Обед	11.15	11.20	11.35	11.45
Полдник	15.00	15.00	15.00	15.00
Ужин	16.00	16.05	16.05	16.10

I Раздел
«Организационно-методическая деятельность»

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана на летний оздоровительный период 2025 г.	май	директор Е.С. Зиганшина
Инструктаж с сотрудниками ДОУ в рамках Дня охраны здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой доврачебной помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - соблюдение Правил противопожарного режима. 	май, июнь	директор Е.С. Зиганшина, зам директора по ХР Н.И. Саватеева, ст. м/с С.В. Некрасова
Комплектация аптечек в группах	май	ст. м/ сестра С.В. Некрасова
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ; - соблюдение правил противопожарной безопасности. 	в течение ЛОП	воспитатели групп
Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2025-2026 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2025-2026 учебный год 	в течение ЛОП	директор Е.С. Зиганшина
Методическая работа: Систематизация материалов в методическом кабинете Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова
Отчет об организации работы в ЛОП	до 29 августа	ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	июнь	в-ль: Л.Б. Парфирьева
«Создание условий для летней оздоровительной работы в ДОУ» (для начинающих воспитателей)	июнь	ст. в-ль: Н.Н. Фомина
«Экологическое воспитание детей в летний период»	июль	в-ль: Р.И. Мубаракова
«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	июль	ст. м/ сестра С.В. Некрасова
«Взаимодействие с семьями воспитанников летом»	август	в-ль: А.Р. Фазлиева

II Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа»

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Изменить режим дня на летний оздоровительный период во всех возрастных группах: а) к ослабленным детям применять щадящий режим б) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут в) увеличение длительности прогулки	июнь- август	директор Е.С. Зиганшина ст. м/ сестра С.В. Некрасова, кладовщик Г.М. Николаева
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в течение всего дня, утренний прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительность прогулок.	весь летний период	воспитатели, ст. м/сестра С.В. Некрасова
3	Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде по СП 2.4.3648 -20	июнь - август	инструктор по физкультуре Т.Г. Маркова
4	Дневной сон проводить при открытых фрамугах по СП 2.4.3648 -20	весь летний период	воспитатели
5	Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице	июнь - август	воспитатели, ст. м/сестра С.В. Некрасова
6	Осуществлять контроль за санитарным состоянием детских игровых площадок по СП 2.4.3648 -20	июнь - август	воспитатели, ст. м/сестра,
7	Лекции с родителями, с сотрудниками ДОУ на тему «Профилактика травматизма у детей»	июнь	ст. медсестра С.В. Некрасова

	Информация: «Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжениях»; «Симптомы сотрясения мозга у детей»		
8	Инструктаж на тему «Первая помощь при солнечном ударе, укусах насекомых» и др.	июнь - август	ст. медсестра С.В. Некрасова
9	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; дыхательная гимнастика; полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение СП 2.4.3648 -20	июнь-август	ст. медсестра С.В. Некрасова
10	Выпуск сан. бюллетеней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»; Информация: «Сальмонеллез», «Стрептодермия»	июнь-август август	ст. медсестра С.В. Некрасова
11	Лекция «Отравления ядовитыми травами, грибами и первая помощь» Информация: «Отравления у детей»; «Если ребенок отравился» Практическая консультация для воспитателей «Болезни грязных рук»	июль	ст. медсестра С.В. Некрасова
12	Уроки здоровья: а) «Болезни грязных рук» б) «Что можно и что нельзя» в) «Ядовитые грибы и растения» г) «Закаляйся, если хочешь быть здоров» д) «Наш друг - светофор»	июнь - август	ст. медсестра С.В. Некрасова.
13	Информация по адаптации для родителей вновь прибывших детей (папка – передвижка)	июнь-август	ст. медсестра С.В. Некрасова

Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>ВОЗДУШНОЕ</u> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем	в течение лета	ст. медсестра С.В. Некрасова, воспитатели групп

	воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		
2	<p style="text-align: center;"><u>ВОДНОЕ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обширное умывание после прогулки. - Игры с водой. - Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам. 	в течение лета	ст. медсестра С.В. Некрасова, воспитатели групп

Организация двигательного режима

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	инстр. по ф/к Т.Г. Маркова в-ли групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	ст. медсестра, в-ли групп
3	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	инстр. по ф/к Т.Г. Маркова, в-ли групп
4	Физкультурные праздники и досуги	по плану ЛОП	ст. в. Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова, инстр. по ф/к Т.Г. Маркова,
5	Проведение подвижных игр	в течение ЛОП	воспитатели групп
6	Самостоятельная двигательная деятельность	в течение ЛОП	воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	ст. в. Л.Р. Шириазданова, в-ли групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	муз. руководитель Н.В. Токарева, в-ли групп
9	Проведение Дней здоровья	2-3 раза в месяц	ст. в-ль Н.Н. Фомина, ст. м/с С.В. Некрасова, инстр. по ф/к Т.Г. Маркова

10	Проведение Фестиваля/Спартакиады/Праздника	1-2 раза в течение ЛОП	ст. в-ль Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова, инстр. по ф/к Т.Г. Маркова, муз. рук. Н.В. Токарева в. (по изуч. тат. яз.) Д.Д. Мухаметшина
----	--	------------------------	--

III Раздел Воспитательно – образовательная деятельность

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с

ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
6. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту, на улице, пожарной безопасности.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Тематическая неделя	Мероприятия
«Здравствуй, лето!»	<ul style="list-style-type: none">❖ Рассматривание картин, иллюстраций о лете.❖ Хороводные игры.❖ Летний вернисаж: рисунки на асфальте: «Возьмемся за руки, друзья», рисование «Летний день», «Солнышко» (печатание ладошкой), аппликации из ладошек на тему «Лето».❖ Опытно - экспериментальная деятельность: «О вреде и пользе солнца. Игры с песком».❖ Беседа: «Какого цвета лето?»❖ Рассматривание картин с летними пейзажами.❖ Дидактическая игра «Когда это бывает?»❖ Коллективная изобразительная деятельность «Волшебные краски».❖ Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пластический этюд «Солнышко». ❖ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». ❖ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». ❖ Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне». ❖ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». ❖ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). ❖ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <p>День защиты детей (01 июня), праздник «Детство – это я и ты!».</p> <p>День русского языка (06 июня) - Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С. Пушкина в России.</p>
<p>«Мы - Россияне!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна», «Мы живем в России». ❖ Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. ❖ Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». ❖ Игры народов Поволжья. ❖ С/р игра «Турбюро». ❖ Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Столица нашей -Родины Москва», «Маленький человек в большом городе». ❖ Летний вернисаж: рисование: «Россия – Родина моя»; «Наша улица». ❖ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»; ❖ Выставка рисунков «Это все мое, родное». <p>Тематический праздник «Сабантуй». День России (12 июня), акция «Голубь – птица мира» - творческая мастерская (нетрадиционные техники).</p>
<p>«Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы о дружбе; дискуссия «Друг – это...», «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Речевое упражнение «Опиши друга». ❖ Прослушивание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь». ❖ Летний вернисаж: рисование и выставка работ на тему «Так поступают друзья». ❖ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ❖ Рисование по замыслу «Подарок другу». ❖ Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. ❖ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» ❖ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». ❖ Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». ❖ Изготовление коллективной стенгазеты: «Ладошка дружбы». ❖ Сюжетно-ролевая игра «Встречаем друзей». ❖ Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей. ❖ Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка». <p>Акция «Подари книгу детскому саду». Буккроссинг.</p> <p>Всемирный день детского футбола (19 июня), матч «Дошколята, футбольные ребята».</p> <p>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 - начало Великой Отечественной войны с немецкими захватчиками)</p>
<p>«Здоровье свыше нам дано, береги малыш его!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы: «Что такое здоровье?», «Что такое олимпиада?», «Что такое витамины?», «Как можно навредить своему здоровью», «Вредные привычки», «История олимпийских игр», «Со спортом дружим мы всегда»; ❖ Рассматривание плакатов, иллюстраций на тему: «Я и мое тело»; ❖ Чтение стихотворений об органах чувств: «Как беречь уши» Э. Мошковская, «Береги свои глаза» Н. Орлова, произведений «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; ❖ Летний вернисаж: рисование «Со здоровьем я дружу», «Друзья Мойдодлыра»; ❖ Дидактические игры: «Что нужно врачу для работы?», «Что лишнее?», «Отгадай настроение по глазам», «Подбери предметы», «Кому что нужно»; ❖ Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»; ❖ Катание на самокатах, велосипедах; ❖ Подвижные игры: «От микроба убегай», «Делай, как я»,

	<p>«Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Летний вернисаж: коллективная аппликация «Символика олимпийских игр»; ❖ Опытно - экспериментальная деятельность: «Где легче прыгать?» (на песке или траве). <p>Международный олимпийский день «День здоровья» (23 июня)</p>
<p>«Морское путешествие в страну песочных замков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы о морских профессиях, морском транспорте, «Полезь воды», «Море» (Шорыгина № 14 с. 57), «Безопасность на воде», «Что мы видим», «Какой он, песок», «Что у нас под ногами»; ❖ Чтение произведений, заучивание стихотворений; ❖ Рассматривание иллюстраций и фотографий; ❖ Сюжетно-ролевая игра «Моряки»; ❖ Конструирование «На корабле» (используя «бабашки» или крупный строитель); ❖ Проблемная ситуация «Если б не было воды...»; ❖ Опытно - экспериментальная деятельность: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка); ❖ Мытье игрушек. ❖ Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой) – для младшего дошкольного возраста; ❖ Летний вернисаж: аппликация «Бескозырка белая»; ❖ Эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Подними флаг», «Пройди по фарватеру»; ❖ Досуг: «Чудеса на песке»; ❖ Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; ❖ Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней»

	<p>(предложить из камней выложить узор или рисунок);</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Летний вернисаж: рисование палочками на песке. <p>Конкурс построек из песка «Чудеса на песке». Выставка детского творчества «Мы моряки».</p>
<p>«Всероссийский день семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы на тему: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте», «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»; ❖ Рассматривание фотографий: «Моя семья»; ❖ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно, для работы»; ❖ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»; ❖ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Наш дом», «Семья», «Мамины помощницы»; ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»; ❖ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»; ❖ Коллажи с детскими высказываниями и описаниями на тему: «Моя семья»; ❖ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; ❖ Заучивание стихотворений, пословиц загадок о семье. <p>Всероссийский день семьи, любви и верности (08 июля) – мастер-класс с родителями. Акция «Подари ромашку на счастье».</p>
<p>«Неделя хорошего настроения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»; ❖ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»; ❖ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ❖ Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун»; ❖ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»; ❖ Экспериментирование: «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ❖ Малоподвижная игра: «Сделай как я», «Замри»; ❖ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята»;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы). <p>День рисования на асфальте (16 июля) - «Мы - фантазеры».</p>
«Неделя спортивных игр»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа на тему: «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим», «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы», «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»; ❖ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ❖ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов», «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо», «Назови спортсмена»; ❖ Эстафеты: «Чему мы научились», «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ❖ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. ❖ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы», «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах»; ❖ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки», «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибалы»; ❖ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»; ❖ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр; ❖ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»; ❖ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». <p>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>Конкурс поделок: «Летние виды спорта»</p> <p>Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p> <p>Турнир для девочек «Резиночки».</p>
«В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»; беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; ❖ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было - бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому», «Узнай сказку по иллюстрациям», «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ❖ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в

	<p>сказку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека», «Кинотеатр»; ❖ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»; ❖ Лепка мини скульптур по сказкам; ❖ Аппликация «Сказочная архитектура»; ❖ Рисование «Иллюстрация к любимой сказке»; ❖ Игры – драматизации, театрализованные постановки: инсценировка русской народной сказки «Теремок» (младший дошкольный возраст), театрализованное представление: «Рукавичка» (старший дошкольный возраст); ❖ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»; ❖ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»; ❖ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок; ❖ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. <p>Тематическая викторина « Сундучок сказок» Международный день дружбы (30 июня) - творческая мастерская «Дерево дружбы» Международный день книжки-раскраски (02 августа) – «Почитаем и раскрасим»</p>
<p>«Летние Фантазии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы: «Я люблю путешествовать», «Мы отправляемся в поход», «Путешествия нашей семьи», беседа с детьми о солнышке. Где оно живет, его предназначение, что будет, если солнце исчезнет (образ солнца в произведениях русского народа); ❖ Просмотр мультфильмов «Краденое солнце» и другие о солнышке. ❖ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К.И. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев, чтение детских произведений о солнышке «Я вижу солнце», М. Пришвин «Кладовая солнца», К. Д. Ушинский. "Ветер и Солнце", чтение произведения «Цветик-семи цветик» В. Катаева; ❖ Летний вернисаж: рисование «Разноцветные страницы лета», «Веселое путешествие»; «Любимые места отдыха нашей семьи» ❖ Подвижные и дидактические игры;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры – эстафеты: «Путешествие сороконожки», «Трудный маршрут», «Пройди и не урони»; ❖ С/р игры: «В поход», «Турбюро», «Прогулка по морю». <p>Квест «Путешествие в страну радуги» Международный день светофора (05 августа) - выставка совместного творчества «Путешествие в будущее – транспорт будущего»</p>
«Юный исследователь»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры – эксперименты с песком: «Следы на песке», «Сухой и мокрый песок»; ❖ Игры – эксперименты с водой: «Тонет не тонет», «Окрашивание воды», «Воздух в воде», «Волшебные превращения воды»; ❖ Эксперименты с воздушным шариком; ❖ Оформление уголка опытов и экспериментов; ❖ Игры – эксперименты с воздухом: «Изготовление вертушек», «Игры с воздушными шарами»; ❖ Рассматривание иллюстраций об игрушке «Воздушный змей»; ❖ Изготовление с детьми воздушного змея для игр; ❖ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе», «Рисование на пищевой пленке»; ❖ Веселые игры-эстафеты с использованием воды; ❖ Игры – эксперименты с лимоном «Чудо-лимон»: «Чай с лимоном», «Лимон – защитник», «Лимон – невидимка», «Лимон – пятновыводитель»; ❖ Игры – эксперименты с воздухом: «Воздух вокруг нас», «Поиски воздуха», «Как очистить воздух», «Невидимка – воздух», «Волшебный стакан», «Тяжелая газета или давление воздуха»; ❖ Беседы и рассуждения: «Как получается свет? Значение света в жизни человека?», «Влияние солнечного света на жизнь на Земле»; ❖ Игры – эксперименты: «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Наблюдение за солнцем». <p>День физкультурника (12 августа) - музыкально-игровой досуг «Праздник игр и забав».</p>
«Азбука безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки»; ❖ Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде», «Какие человеку нужны машины»; ❖ «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; ❖ Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; - Чтение художественной литературы: «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сигал, «Моя улица» С. Михалков, «Запрещается – разрешается» В. Семерин, «Дядя Степа –

	<p>милиционер» С. Михалков</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Б. Житков «Что я видел»; ❖ Изготовления группового альбома «Правила дорожного движения»; ❖ Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация: «Твой друг – дорожный знак»; ❖ Дидактические и подвижные игры по правилам дорожного движения: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно», «Светофор»; «Цветные автомобили»; ❖ Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения; ❖ Слушание песен «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков); ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; ❖ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» <p>Познавательно - игровой досуг «Знатоки правил дорожного движения»</p> <p>День Государственного флага РФ (22 августа) – Флешмоб «Я, ты, он, она»</p>
<p>«Моя Республика – мой Татарстан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы: «Моя Республика», «Любимый город», «Люди, прославившие наш город», «Знаменитые земляки», «История моего родного края», «Народные промыслы», «История герба и флага Татарстана», «Татарстан в годы ВОВ», «Татарстан сегодня»; ❖ Чтение произведений, заучивание стихов о Республике Татарстан; ❖ Мастер-класс «Татарские народные игры»; ❖ С/р игры: «Турбюро», «Экскурсия по Республике (городу)»; ❖ Хороводная игра: «Су анасы»; ❖ Викторина загадок о растениях, животных, птиц живущих в наших лесах; ❖ Игра – моделирование «Строим город из песка»; ❖ Выставка рисунков «Моя малая Родина»; ❖ Дидактические игры: «Собери герб», «Сложи флаг»; ❖ Конструирование «Кремль», «Мечеть Кул Шариф» (<i>используя «бабашки» или крупный строитель</i>); ❖ Виртуальный терринкур «По Родному Краю»; ❖ Виртуальный терринкур «Красная Книга Татарстана». <p>День Республики Татарстан (30 августа) - развлечение «Национальная мозаика»</p> <p>Конкурс чтецов на татарском языке.</p>

IV Раздел
«Содержание психолого-педагогического сопровождения»
Адаптация

Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкета - знакомство для родителей вновь поступающих детей	период адаптации	в-ли: Т.Г. Кирясова, В.И. Мельникова, А.С. Антонова, Н.В. Чебулаева
2	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	июль	ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова, ст. м/с С.В. Некрасова
3	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	период адаптации	ст. в-ль Н.Н. Фомина
4	Родительское собрание «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ» для вновь поступающих детей	август	директор Е.С. Зиганшина, ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова, ст. м/с С.В. Некрасова
5	Информационное поле для родителей на официальном сайте ДОУ «Адаптация в жизни ребенка».	июль	ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова
6	Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды для успешной адаптации детей	июль-август	директор Е.С. Зиганшина, ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова
7	Круглый стол с воспитателями групп младшего возраста по теме «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль	директор Е.С. Зиганшина, ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова
8	Работа с документами: составление графика приема детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	июль-август	директор Е.С. Зиганшина, ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова, ст. м/с С.В. Некрасова

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

Работа с родителями

Цель: Использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно – образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	май	ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова
3	Электронный д/с. Информация для родителей в рубрике «Полезные советы»	июнь - август	директор Е.С. Зиганшина, ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова
4	Консультация: - «Как укрепить здоровье ребенка летом»	июнь	ст. м/с С.В. Некрасова,
5	Информационное поле «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	ст. м/с С.В. Некрасова
6	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	ст. в. Н.Н. Фомина в-ли ср.- подг. групп
7	Индивидуальная консультация «Безопасность детей в Ваших руках»	1 раз в месяц по актуальной проблеме	ст. в-ль Н.Н. Фомина, воспитатели групп
8	Информационное поле на стенде «Будь здоров, малыш!»	июль	ст. м/с С.В. Некрасова,
9	Выставка совместного творчества детей и родителей	В течение ЛОП	ст. в-ль Н.Н. Фомина, в- ли мл.- подг. групп
10	Почтовый ящик «Ваши предложения и пожелания»	август	директор Е.С. Зиганшина, ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова

V Раздел

Административно - хозяйственная работа

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники и овощей на огороде	май-июнь	ст. воспитатель, воспитатели
Покраска малых на игровых и спортивных площадках	май - июнь	зам. директора по ХР воспитатели групп
Обрезка кустарников, покос травы	в течение ЛОП	директор, зам. директора по ХР

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Профилактический осмотр сотрудников	по плану	ст. м/с С.В. Некрасова
Антропометрия.	май	ст. м/с С.В. Некрасова
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь -август	ст. м/с С.В. Некрасова
Организация питания	в течение ЛОП	ст. м/с С.В. Некрасова
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	ст. м/с С.В. Некрасова
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	в течение ЛОП	ст. м/с С.В. Некрасова, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	директор Е.С. Зиганшина, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	директор Е.С. Зиганшина, ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова
Календарное планирование, ведение документация педагогов	в течение ЛОП	ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	директор Е.С. Зиганшина, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Питьевой режим	в течение ЛОП	ст.м/с С.В. Некрасова
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь, август	ст. в-ли: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова,

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту, на улице, пожарной безопасности.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025-06.06.2025г.	«Детство – это я и ты!»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин, иллюстраций о лете. • Хороводные игры. • Летний вернисаж: рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья», рисование «Летний день», «Солнышко» (печатание ладошкой), аппликации из ладошек на тему «Лето». • Опытно - экспериментальная деятельность: «О вреде и пользе солнца. Игры с песком». • Беседа «Какого цвета лето?» • Рассматривание картин с летними пейзажами. • Дидактическая игра «Когда это бывает?» • Коллективная изобразительная деятельность «Волшебные краски». • Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) • Пластический этюд «Солнышко». • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». • Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне». • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <p>День защиты детей (01 июня), праздник «Детство – это я и ты!». День русского языка (06 июня) - Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С. Пушкина в</p>	

<p>09.06.2025- 13.06.2025г.</p>	<p>«Мы - Россияне!»</p>	<p>России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна», «Мы живем в России». • Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. • Игры народов Поволжья. • С/р игра «Турбюро». • Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Столица нашей - Родины Москва», «Маленький человек в большом городе». • Летний вернисаж: рисование: «Россия – Родина моя»; «Наша улица». • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»; • Выставка рисунков «Это все мое, родное». <p>Тематический праздник «Сабантуй». День России (12 июня), акция «Голубь – птица мира» - творческая мастерская (нетрадиционные техники).</p>	
<p>16.06.2025 - 20.06.2025 г</p>	<p>«Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о дружбе; дискуссия «Друг – это...», «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Речевое упражнение «Опиши друга». • Прослушивание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь». • Летний вернисаж: рисование и выставка работ на тему «Так поступают друзья». • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». • Изготовление коллективной стенгазеты: «Ладощка дружбы». • Сюжетно-ролевая игра «Встречаем друзей». • Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей. • Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка». <p>Акция «Подари книгу детскому саду». Буккроссинг. Всемирный день детского футбола (19 июня), матч «Дошколята, футбольные ребята». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 - начало Великой Отечественной войны с немецкими захватчиками)</p>	
<p>23.06.2025 - 27.06.2025 г.</p>	<p>«Здоровье свыше нам дано, береги малыш его!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое здоровье?», «Что такое олимпиада?», «Что такое витамины?», «Как можно навредить своему здоровью», «Вредные привычки», «История олимпийских игр», «Со спортом дружим мы всегда»; • Рассмотрение плакатов, иллюстраций на тему: «Я и мое тело»; • Чтение стихотворений об органах чувств: «Как беречь уши» Э. Мошковская, «Береги свои глаза» Н. Орлова, произведений «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; • Летний вернисаж: рисование «Со здоровьем я дружу», «Друзья Мойдодлыра»; • Дидактические игры: «Что нужно врачу для работы?», «Что лишнее?», «Отгадай настроение по глазам», «Подбери предметы», «Кому что нужно»; • Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»; • Катание на самокатах, велосипедах; • Подвижные игры: «От микроба убегай», «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»; • Летний вернисаж: коллективная аппликация «Символика 	

		<p>олимпийских игр»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опытно - экспериментальная деятельность: «Где легче прыгать?» (на песке или траве). 	
<p>30.06.2025 - 04.07.2025г.</p>	<p>«Морское путешествие в страну песочных замков»</p>	<p>Международный олимпийский день «День здоровья» (23 июня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о морских профессиях, морском транспорте, «Полезность воды», «Море» (Шорыгина № 14 с. 57), «Безопасность на воде», «Что мы видим», «Какой он, песок», «Что у нас под ногами»; • Чтение произведений, заучивание стихотворений; • Рассматривание иллюстраций и фотографий; • Сюжетно-ролевая игра «Моряки»; • Конструирование «На корабле» (<i>используя «бабашки» или крупный строитель</i>); • Проблемная ситуация «Если б не было воды...»; • Опытно - экспериментальная деятельность: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка); • Мытье игрушек. • Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой) – для младшего дошкольного возраста; • Летний вернисаж: аппликация «Бескозырка белая»; • Эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Подними флаг», «Пройди по фарватеру»; • Досуг «Чудеса на песке»; • Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; • Игры с песком: «Секретники» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям 	

		<p>предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Летний вернисаж: рисование палочками на песке. <p>Конкурс построек из песка «Чудеса на песке». Выставка детского творчества «Мы моряки».</p>	
<p>07.07.2025-11.07.2025 г.</p>	<p>«Всероссийский день семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте», «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна; • Рассматривание фотографий: «Моя семья»; • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно, для работы»; • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»; • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Наш дом», «Семья», «Мамины помощницы»; • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»; • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»; • Коллажи с детскими высказываниями и описаниями на тему: «Моя семья»; • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; • Заучивание стихотворений, пословиц загадок о семье. <p>Всероссийский день семьи, любви и верности (08 июля) – мастер-класс с родителями. Акция «Подари ромашку на счастье».</p>	

<p>14.07.2025 - 18.07.2025 г.</p>	<p>«Неделя хорошего настроения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»; • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»; • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун»; • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»; • Экспериментирование: «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра: «Сделай как я», «Замри»; • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята»; • Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы). <p>День рисования на асфальте (16 июля) - «Мы - фантазеры».</p>	
<p>21.07.2025 - 25.07.2025 г.</p>	<p>«Неделя спортивных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим», «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы», «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»; • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов», «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо», «Назови спортсмена»; • Эстафеты: «Чему мы научились», «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы», «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах»; • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки», «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибалы»; • Рассмотрение иллюстраций «Велосипеды прошлого», 	

		<p>«Необычные велосипеды»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр; • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»; • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». <p>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>Конкурс поделок: «Летние виды спорта»</p> <p>Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p> <p>Турнир для девочек «Резиночки».</p>	
<p>28.07.2025 - 01.08.2025г.</p>	<p>«В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»; беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было - бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому», «Узнай сказку по иллюстрациям», «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»; • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека», «Кинотеатр»; • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»; • Лепка мини скульптур по сказкам; • Аппликация «Сказочная архитектура»; • Рисование «Иллюстрация к любимой сказке»; • Игры – драматизации, театрализованные постановки: инсценировка русской народной сказки «Теремок» (младший дошкольный возраст), театрализованное представление: «Рукавичка» (старший дошкольный возраст); • Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»; • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок; • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. <p>Тематическая викторина « Сундучок сказок» Международный день дружбы (30 июня) - творческая мастерская «Дерево дружбы» Международный день книжки-раскраски (02 августа) – «Почитаем и раскрасим»</p>	
<p>04.08.2025 - 08.08.2025 г.</p>	<p>«Летние фантазии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Я люблю путешествовать», «Мы отправляемся в поход», «Путешествия нашей семьи», беседа с детьми о солнышке. Где оно живет, его предназначение, что будет, если солнце исчезнет. Образ солнца в произведениях русского народа; • Просмотр мультфильмов «Краденое солнце» и другие о солнышке. • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К.И. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев, чтение детских произведений о солнышке «Я вижу солнце», М. Пришвин «Кладовая солнца», К. Д. Ушинский. "Ветер и Солнце", чтение произведения «Цветик-семи цветик» В. Катаева; • Летний вернисаж: рисование «Разноцветные страницы лета», «Веселое путешествие»; «Любимые места отдыха нашей семьи» • Подвижные и дидактические игры; • Игры – эстафеты: «Путешествие сороконожки», «Трудный маршрут», «Пройди и не урони»; • С/р игры: «В поход», «Турбюро», «Прогулка по морю». <p>Квест «Путешествие в страну радуги» Международный день светофора (05 августа) - выставка совместного творчества «Путешествие в будущее – транспорт будущего»</p>	

<p>11.08.2025 - 15.08.2025 г.</p>	<p>«Юный исследователь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры – эксперименты с песком: «Следы на песке», «Сухой и мокрый песок»; • Игры – эксперименты с водой: «Тонет не тонет», «Окрашивание воды», «Воздух в воде», «Волшебные превращения воды»; • Эксперименты с воздушным шариком; • Оформление уголка опытов и экспериментов; • Игры – эксперименты с воздухом: «Изготовление вертушек», «Игры с воздушными шарами»; • Рассматривание иллюстраций об игрушке «Воздушный змей»; • Изготовление с детьми воздушного змея для игр; • Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе», «Рисование на пищевой пленке»; • Веселые игры-эстафеты с использованием воды; • Игры – эксперименты с лимоном «Чудо-лимон»: «Чай с лимоном», «Лимон – защитник», «Лимон – невидимка», «Лимон – пятновыводитель»; • Игры – эксперименты с воздухом: «Воздух вокруг нас», «Поиски воздуха», «Как очистить воздух», «Невидимка – воздух», «Волшебный стакан», «Тяжелая газета или давление воздуха»; • Беседы и рассуждения: «Как получается свет? Значение света в жизни человека?», «Влияние солнечного света на жизнь на Земле»; • Игры – эксперименты: «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Наблюдение за солнцем». <p>День физкультурника (12 августа) - музыкально-игровой досуг «Праздник игр и забав»</p>	
<p>18.08.2025 - 22.08.2025 г.</p>	<p>«Азбука безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», • Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде», «Какие человеку нужны машины», • «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; • -Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; • Чтение художественной литературы: «Машины на нашей улице» 	

		<p>М. Ильин, Е. Сигал, «Моя улица» С. Михалков, «Запрещается – разрешается» В. Семерин, «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков, Б. Житков «Что я видел»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовления группового альбома «Правила дорожного движения»; • Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». • Аппликация «Твой друг – дорожный знак»; • Дидактические и подвижные игры по правилам дорожного движения: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно», «Светофор»; «Цветные автомобили»; • Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения; • Слушание песен «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков); • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». <p>Познавательно - игровой досуг «Знатоки правил дорожного движения» День Государственного флага РФ (22 августа) – Флешмоб «Я, ты, он, она»</p>	
<p>25.08.2025 - 29.08.2025 г.</p>	<p>«Моя Республика – мой Татарстан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя Республика», «Любимый город», «Люди, прославившие наш город», «Знаменитые земляки», «История моего родного края», «Народные промыслы», «История герба и флага Татарстана», «Татарстан в годы ВОВ», «Татарстан сегодня»; • Чтение произведений, заучивание стихов о Республике Татарстан; • Мастер-класс «Татарские народные игры»; • С/р игры: «Турбюро», «Экскурсия по Республике (городу)»; • Хороводная игра: «Су анасы»; • Викторина загадок о растениях, животных, птиц, живущих в наших лесах; • Игра – моделирование «Строим город из песка»; • Выставка рисунков «Моя малая Родина»; • Дидактические игры: «Собери герб», «Сложи флаг»; • Конструирование «Кремль», «Мечеть Кул Шариф» <i>(используя «бабашки» или крупный строитель)</i>; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальный терринкур «По Родному Краю»; • Виртуальный терринкур «Красная Книга Татарстана». <p>День Республики Татарстан (30 августа) - развлечение «Национальная мозаика» Конкурс чтецов на татарском языке.</p>	
--	--	--	--

Литература:

1. Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 57 «Соловушка»
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020
3. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
7. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
8. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
9. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
10. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
12. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
13. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
14. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
15. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
16. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
17. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
18. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
19. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
20. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
21. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9

